

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20
im. kmdra ppor. Jana Grudzińskiego
W GDAŃSKU
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

Misja Szkoły:

„Jesteśmy szkołą przyjazną, bezpieczną, pielęgnującą tradycje, otwartą na współpracę i potrzeby środowiska, której najwyższym dobrem jest drugi człowiek. Nauczyciele naszej szkoły w profesjonalny sposób poprzez ciekawe zajęcia przekazują uczniom wiedzę. Uczą ich odpowiedzialności, tolerancji, uczciwości, wrażliwości na piękno oraz kształtują postawy patriotyczne, obywatelskie i rodzinne, a to pozwala im rozwijać swoje zainteresowania, osiągać sukcesy, być aktywnym i świadomym, mieć poczucie własnej wartości, dokonywać krytycznej samooceny oraz dawać z siebie to, co prawdziwe, trwałe i wartościowe.”

Nasza szkoła rozwija u uczniów przymioty umysłu i ciała, uczucia i wyobraźnię. Dzięki wspólnej pracy nasz absolwent zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA W SZKOLE

PROFILAKTYKA jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Na pozór może się wydawać, że wszelkie zagrożenia czyhają na człowieka w świecie zewnętrznym, gdy w istocie to sam człowiek dokonuje takich wyborów, które zakłócają jego rozwój. Człowiek niedojrzały sam dla siebie może być zagrożeniem. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak i profilaktyką.

Takie widzenie wychowania i profilaktyki stawia szczególne wymagania wychowawcom. Do dobrego wypełnienia własnych zadań niezbędna jest wiedza nie tylko o współczesnych, cywilizacyjnych zagrożeniach, ale przede wszystkim o naturze człowieka, celu życia ludzkiego, jak również o mechanizmach psychologicznych prowadzących do destrukcji.

Program opiera się na założeniu, że efektywną formą jest praktyczne działanie, promowanie zdrowego stylu życia, dobrego funkcjonowania w sferze fizycznej, psychicznej, oraz rozwoju osobowości. Realizacji programu mają służyć działania szkoły, oddziaływania nauczycieli skierowane na osobowość wychowanka. Dostarczanie uczniom specyficznych informacji dotyczących mechanizmów przeciwdziałania uzależnieniom i wyposażenie w umiejętności służące lepszemu radzeniu sobie z problemami życiowymi.

UWAGI O PROGRAMIE

Program wychowawczo-profilaktyczny naszej szkoły powstał w oparciu o podstawę programową, misję szkoły oraz plany pracy. Treści dotyczące psychoprofilaktyki zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego zawierają: promocję zdrowego stylu życia, rozwijanie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych, prawidłowości i trudności rozwojowych okresu dojrzewania oraz profilaktykę uzależnień. Opracowując ten program staraliśmy się, aby był:

- Dostosowany do potrzeb i problemów uczniów, do ich poziomu wiedzy, umiejętności, wrażliwości;
- Skierowany do wszystkich uczniów, we wszystkich etapach kształcenia;
- Skoncentrowany na wielu obszarach;
- Obejmujący cały okres nauki;
- Zapewniający ciągłość i systematyczność działań;
- Uwzględniający współpracę z rodzicami.

DIAGNOZA ZAGROŻEŃ

Przystępując do opracowania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego dokonano wstępnego rozpoznania problemów wychowawczych występujących w szkole.

Dostrzeganie problemów wychowawczych w szkole wymaga uwagi nauczycieli, innych pracowników szkoły, społeczności uczniowskiej oraz rodziców naszych wychowanków. Zestawienie pojawiających się problemów pozwala spojrzeć na nie w szerszym kontekście, nie tylko jak na problem szkoły czy ucznia, ale całego środowiska, w którym dziecko żyje i się wychowuje.

Diagnozę przeprowadzono na podstawie:

- wywiadów z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami
 - obserwacji zachowania uczniów
 - analizy frekwencji w dziennikach szkolnych
 - konsultacji z przedstawicielami instytucji współpracującymi ze szkołą:
- a) pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Gdańsku
 - b) pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 7 w Gdańsku
 - c) kuratorami: sądowym i społecznymi

Stwierdzono najczęstsze występowanie poniższych problemów:

- brak zainteresowania nauką, niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów
 - niechęć do chodzenia do szkoły, zwłaszcza po długim okresie nauki zdalnej
 - brak motywacji do systematycznej pracy
 - nadpobudliwość ruchowa
 - zachowania agresywne
- a) niska kultura języka, używanie wulgaryzmów
 - b) agresja słowna
 - c) agresja fizyczna – pojedyncze przypadki
- wagary – pojedyncze przypadki
 - brak zainteresowania dzieckiem ze strony rodziców, brak chęci współpracy rodziców ze szkołą
 - ubóstwo materialne rodziców (brak podręczników, pomocy szkolnych)

Nasze obserwacje wskazują, że przyczyną niepokojących zachowań dzieci są najczęściej:

- problemy w rodzinie
- negatywne wzorce w mediach
- chęć zwrócenia na siebie uwagi i znalezienia miejsca w grupie
- odreagowanie emocji
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- uległość wobec presji grupy, rówieśników
- bezkarność, nuda
- brak reakcji ze strony dorosłych
- problemy zdrowotne dzieci.

Aby skutecznie chronić uczniów przed zagrożeniami musimy wprowadzić działania wzmacniające czynniki chroniące przed negatywnymi zachowaniami, do których należą:

- poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego
- empatia, szacunek i atmosfera akceptacji w klasie i całej szkole
- odpowiedzialność uczniów za atmosferę i zachowanie w szkole
- dostępność do pomocy psychologicznej i pedagogicznej
- współpraca szkoły z rodzicami w działaniach wychowawczych
- silna więź emocjonalna z bliskimi oraz osobami będącymi autorytetami dla uczniów
- przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej
- poszanowanie prawa, wartości, norm, autorytetów społecznych
- pozytywny stosunek do szkoły
- podejmowanie aktywności (sport, nauka, twórczość)
- ciekawość poznawcza, radzenie sobie z emocjami
- w trudnych sytuacjach wsparcie u dorosłych.

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły przebiega na następujących płaszczyznach:

- rodzice,
- podmioty zewnętrzne – instytucje osiedlowe, kulturalne, samorząd lokalny,
- oświata, wychowanie i opieka
- turystyka, rekreacja i wypoczynek.

1. Rodzice

Rodzice są współgospodarzami szkoły i wspólnie z Radą Pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz dzieci, inicjują przedsięwzięcia wychowawcze, wspomagają finansowo szkołę. Udział rodziców w życiu szkoły ma charakter instytucjonalny /Rada Rodziców/ oraz indywidualny polegający m. in. na spotkaniach wychowawców i nauczycieli w ramach wywiadówek i konsultacji indywidualnych.

1) Zadania szkoły, do realizacji których włączani są rodzice:

- Pomoc w organizacji imprez klasowych i szkolnych.
- Przygotowanie uroczystości pasowania i pożegnania absolwentów.
- Współfinansowanie nagród dla uczniów.
- Opieka nad dzieckiem młodszym w drodze do i ze szkoły.
- Pomoc w wyposażeniu i wystroju klas.
- Współtworzenie prawa wewnątrzszkolnego.

2. Podmioty zewnętrzne

Integrowaniu się szkoły ze środowiskiem lokalnym służy współpraca z instytucjami osiedla: Radą Miasta Gdańsk, Radą Osiedla Brzeźno, Hevenalium, przedszkolami: Nr 67, Zgromadzenia Sióstr Benedyktynek Misjonarek oraz Zgromadzenia Służebnic Matki Dobrego Pasterza, a także przedstawicielami władz samorządowych /prezentacja dorobku szkoły, zaproszenia na uroczystości oraz imprezy szkolne/. Dodatkowo szkoła współpracuje z Gdańskim Ośrodkiem Kultury Fizycznej, AWF i S Gdańsk, Ośrodkiem Promocji Zdrowia, Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gdańsku, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej, Schroniskiem dla Zwierząt „Promyk”, Dziennym Domem Pomocy Społecznej, wydawnictwami Nowa Era, MAC, Macmillan, GWO i Pearson oraz muzeami Trójmiasta, Wojewódzką i Miejską Biblioteką Publiczną, OKUN, Kreatywna Pedagogika, OKE Gdańsk, Regionalnym Centrum Wolontariatum, Caritasem, Centrum Wsparcia Imigrantów Edu Master, Szkoła realizuje programy, projekty oraz innowacje:

- Rządowy program „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”
- „Trzymaj formę” – opiekun projektu: M. Suchwałko
- Projekt ekologiczny „Program Zielonej Edukacji, Gdańsk”
- Projekt „Niezwykła matematyka” J.Hajduk
- Projekt „Ja w internecie”-klasa VIIIB i VIIIC , I.Czerwńska – Duma, R.Machowska
- Projekt „Mistrzowie Planowania” klasa VIA , M.Suchwałko
- Projekt „Uczę się Uczyć się” klasa VIIIC, J.Hajduk
- Projekt edukacyjny „Rok Gdyni-historia miasta” R.Tocha
- Projekt edukacyjny „Prawa i obowiązki dziecka i ucznia” R.Tocha
- Projekt edukacyjny „Czerwiec 1976” R.Tocha
- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” G.Umińska
- Projekt „Mistrzowie sportu” wychowawcy klas I-III
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Literki w akcji” G.Umińska
- Ogólnopolski Projekt „Czytam z klasą-lekturki spod chmurki” wychowawcy klas II-III
- „Bieg po zdrowie” – koordynator M. Brandt-Konopka
- „Wszystko co musisz wiedzieć o WSZAwicy” dla klas I – koordynator M. Brandt-Konopka
- „Szkoła Promująca Zdrowie” – koordynator M. Suchwałko
- „FitKlasa” – nauczyciele wychowania fizycznego, program dla uczniów klas I -III

Współdziałanie z w/w instytucjami polega na uczestniczeniu dzieci w lekcjach muzealnych, przedstawieniach muzycznych i teatralnych, koncertach, wystawach i warsztatach.

3. Sposoby osiągania celów wychowawczych:

- Realizacja klasowych planów wychowania przez wychowawcę.
- Realizacja projektów i programów edukacyjnych.
- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
- Edukacja kulturalna i uczestnictwo w kulturze.
- Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.
- Udział uczniów w szkolnych imprezach i akcjach.
- Egzekwowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania, zwłaszcza w zakresie zachowania uczniów.
- Egzekwowanie przestrzegania prawa szkolnego.
- Podtrzymywanie tradycji szkoły i kultywowanie obyczajów szkolnych.
- Współpraca z rodzicami.
- Zajęcia wyrównawcze i logopedyczne dla uczniów.
- Realizacja programów profilaktycznych.
- Działalność Samorządu Uczniowskiego.
- Ogólne i indywidualne spotkania nauczycieli i wychowawców z rodzicami.
- Spotkania nauczycieli, rodziców i uczniów ze specjalistami: policjantem, psychologiem, lekarzem, terapeutą, sędzią, kuratorem itp.
w zależności od wynikających aktualnie potrzeb.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym i władzami samorządowymi.
- Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Policją, Strażą Miejską, MOPR, Sądem Rejonowym itp.

4. Obszary objęte programem wychowawczo-profilaktycznym:

TRADYCJA I OBRZĘDY SZKOLNE

L.p.	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
1.	<i>KULTYWOWANIE TRADYCJI NARODOWYCH I SZKOLNYCH:</i>		
	Zapoznanie uczniów z historią, tradycjami i obrzędami szkoły.	Wychowawcy oraz inni nauczyciele.	Cały rok szkolny
	Organizacja uroczystości szkolnych i rocznicowych z zachowaniem ceremoniału szkolnego:	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027 – dekoracja sali	B. Hernas	1 września 2026 r.
	Dzień Edukacji Narodowej – apel i pomoc przy dekoracjach	wychowawcy klas 5, B. Hernas, M. Suchwałko, M. Kamrowska	13 października 2026 r.
	Narodowe Święto Niepodległości – apel i pomoc przy dekoracjach	R. Tocha, wychowawcy klas 6, B. Hernas	11 listopada 2026 r.
	Święto Narodowe Trzeciego Maja – apel i pomoc przy dekoracjach	R. Tocha, wychowawcy klas 7, B. Hernas	30 kwietnia 2027 r.
2.	<i>PODTRZYMYWANIE ZWYCZAJÓW I OBRZĘDÓW SZKOLNYCH:</i>		
	Dzień Patrona Szkoły oraz turniej wiedzy o Patronie	cały zespół edukacji wczesnoszkolnej, R. Tocha, wychowawcy klas	grudzień 2026 r.
	Festyn Świąteczny i Jasełka	R. Tocha, M. Czyżyk, inni członkowie zespołu humanistycznego	grudzień 2026 r.
	Bal Ósmoklasisty	wychowawcy klas 8, B. Bączek, J. Hajduk, współpraca R. Tocha	18 czerwca 2027.
	Zakończenie roku szkolnego	Wychowawcy klas	25 czerwca 2027
3.	<i>ORGANIZACJA IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ OGÓLNO SZKOLNYCH, KLASOWYCH I INNYCH:</i>		
	Szkolny konkurs plastyczny dla klas 1–3 „Moja wakacyjna przygoda”	A. Suryn, G. Plichta, I. Krucińska	wrzesień 2026 r.
	Międzynarodowy Dzień Kropki	wychowawcy klas 1–3	15 września 2026 r.
	Dzień Głośnego Czytania	wychowawcy klas 1–3	29 września 2026 r.
	Dzień Chłopca w naszej szkole	cały zespół edukacji wczesnoszkolnej	30 września 2026 r.
	Europejski Dzień Języków Obcych – podchody językowe	K. Iwuć-Schulze	wrzesień 2026 r.
	Akcja „Sprzątanie świata”	zespół matematyczno-przyrodniczy	wrzesień 2026 r.
	Pasowanie na ucznia klasy 1	I. Krucińska, G. Plichta	14 października 2026 r.

	Światowy Dzień Zwierząt	wychowawcy klas 1–3, A. Rutkowska	4 października 2026 r.
	Dzień Gier Planszowych	wychowawcy klas 1–3	10 października 2026 r.
	Dzień Mycia Rąk	A. Gwiazdowska	15 października 2026 r.
	Dzień Żółtej Jesieni	B. Hernas, M. Suchwałko	19 października 2026 r.
	Wycieczka edukacyjna do Muzeum Stutthof w Sztutowie	R. Tocha, wychowawcy klas 8	październik 2026 r.
	Przygotowanie kartek dla emerytowanych nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej	B. Dahlke	październik 2026 r.
	Dzień Życzliwości	B. Dahlke	październik 2026 r.
	Dzień Postaci z Bajek dla klas 1–3 – przebieranki	wychowawcy klas 1–3	5 listopada 2026 r.
	Dzień Zdrowego Śniadania oraz Dzień Owoców i Warzyw	zespół matematyczno-przyrodniczy, wychowawcy klas 1–3	listopad 2026 r.
	Dzień Pluszowego Misia dla klas 1–3	wychowawcy klas 1–3	listopad 2026 r.
	Andrzejki w naszej szkole	wychowawcy klas 1–3	listopad 2026 r.
	Przedstawienia dla klas I–III przygotowane przez uczniów klas dwujęzycznych	A. Szczypior, D. Rynkowska	listopad 2026 r.
	„Listopad ze słowem” – miesiąc nowych słów	E. Basałygo-Babienko, M. Kamrowska, K. Dargacz	listopad 2026 r.
	Tydzień Tumbo	M. Czyżyk, A. Szczypior	listopad 2026 r.
	Warsztaty w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej	K. Iwuć-Schulze	16–22 listopada 2026 r.
	Mikołajki / Dzień Świętego Mikołaja	cały zespół świetlicy i edukacji wczesnoszkolnej	6 grudnia 2026 r.
	Klasowe Wigilie	wychowawcy klas 1–3	grudzień 2026 r.
	„Der Adventskalender” – kalendarz adwentowy z wykorzystaniem aplikacji Trello	K. Iwuć-Schulze	grudzień 2026 r.
	Warsztaty piernikowe / warsztaty pieczenia pierników	M. Suchwałko, M. Brandt-Konopka	grudzień 2026 r.
	Międzynarodowy Dzień Lego	wychowawcy klas 1–3	28 stycznia 2027 r.
	Bal Karnawałowy	wychowawcy klas 1–3, koordynator K. Włodarczyk	styczeń 2027 r.

	I Budżet Szkolny	R. Tocha	luty 2027 r.
	Dzień Kota	B. Hernas	17 lutego 2027 r.
	Dzień Zakładki do Książki	wychowawcy klas 1–3	luty 2027 r.
	Tydzień Bezpiecznego Internetu	J. Bednarczyk	luty 2027 r.
	Dzień Kobiet	wychowawcy klas 1–3	marzec 2027 r.
	Dzień otwarty szkoły	wszyscy członkowie zespołów; nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	marzec 2027 r. / termin do ustalenia
	Dzień Mózgu	zespół matematyczno-przyrodniczy	marzec 2027 r.
	Dzień Matematyki i Liczby Pi	I. Czerwińska-Duma, B. Bączek, J. Hajduk, M. Wojnowska	marzec 2027 r.
	„Marzec z frazeologizmem” – miesiąc nowych frazeologizmów	E. Basałygo-Babienko, M. Kamrowska, K. Dargacz	marzec 2027 r.
	Dzień Świętego Patryka	D. Michałek, D. Rynkowska, A. Szczypior, M. Czyżyk	marzec 2027 r.
	Dzień Słońca	A. Rutkowska	18 marca 2027 r.
	Warsztaty ekologiczne – recykling: ozdoby wiosenne	K. Iwuć-Schulze	kwiecień 2027 r.
	Dzień Marchewki	A. Gwiazdowska	3 kwietnia 2027 r.
	Miesiąc Książki	E. Basałygo-Babienko, M. Kamrowska, K. Dargacz	kwiecień 2027 r.
	Wystawa ilustracji książkowych „Znani polscy ilustratorzy”	B. Hernas	kwiecień 2027 r.
	Dzień Ziemi	wychowawcy klas 1–3, zespół matematyczno-przyrodniczy	22 kwietnia 2027 r.
	Europejski Dzień Śniadania	wychowawcy klas 1–3	kwiecień 2027 r.
	Dzień Teatru – wyjście do teatru Miniatura	wychowawcy klas 1–3	kwiecień 2027 r.
	Dzień Świadomości Autyzmu	I. Makówka, E. Białasiewicz-Adamczyk	kwiecień 2027 r.
	Festyn Wiosenny	R. Tocha i inni członkowie zespołu	termin do ustalenia
	Dzień Polskiej Niezapominajki	E. Tucholska	15 maja 2027 r.
	Wycieczka edukacyjna do Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie	wychowawcy klas 4	maj 2027 r.
	Lekcja muzealna – Dom Uphagena	K. Iwuć-Schulze	maj/czerwiec 2027 r.
	Dzień Dziecka	cały zespół świetlicy i edukacji	1 czerwca 2027 r.

		wczesnoszkolnej	
	Dziecięca Sesja Rady Miasta Gdańska	R. Tocha	czerwiec 2027 r.
	Przedsięwzięcie „W zdrowym ciele zdrowy duch”	A. Gwiazdowska	cały rok szkolny
	Przedsięwzięcie poznawczo-artystyczne „W krainie ilustracji”	B. Hernas	cały rok szkolny
	Przedsięwzięcie „Czytanie na dywanie”	A. Rutkowska	cały rok szkolny
	Świetlicowy Klub Językowy	K. Iwuć-Schulze	cały rok szkolny
	Projekt Zielonej Edukacji Gdańsk	B. Hernas, M. Suchwałko i zespół matematyczno-przyrodniczy	cały rok szkolny
	Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	G. Plichta, I. Krucińska	cały rok szkolny
	Projekt „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”	B. Bieniaszewska, K. Włodarczyk	cały rok szkolny
	Projekt edukacyjny „Mali naukowcy”	I. Krucińska, G. Plichta	cały rok szkolny
	Projekt edukacyjny „Lekcje z emocjami”	B. Bieniaszewska, K. Włodarczyk	cały rok szkolny
	Projekt edukacyjny „Zajęcia z wychowawcą. Lekcje z emocjami”	wychowawcy klas 4	cały rok szkolny
	Projekt edukacyjny „Planeta zdrowia”	zespół edukacji wczesnoszkolnej	cały rok szkolny
	Akcja „Dokarmiamy ptaki”	wychowawcy klas 1–3	okres jesienno-zimowy
	Lekcje otwarte dla dzieci z Przedszkola nr 67 w Gdańsku	wychowawcy klas 1–3	cały rok szkolny
	Program profilaktyczno-edukacyjny „CzyściMy”	M. Brandt-Konopka	wrzesień 2026 – czerwiec 2027
	Warsztaty „Ważne wybory – równowaga cyfrowa”	V. Kudrachova	październik–grudzień 2026
	Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”	M. Brandt-Konopka	październik 2026 – maj 2027
	Szkolna zbiórka na rzecz WOŚP	J. Wójcik, M. Filipowicz	listopad 2026 – styczeń 2027
	Warsztaty profilaktyczno-wychowawcze „Ważne wybory”	V. Kudrachova	luty–czerwiec 2027
	Warsztaty profilaktyczno-wychowawcze „Spragnieni wrażeń”	M. Brandt-Konopka	luty–marzec 2027
	Program „WSZYStko, co musisz wiedzieć o wszawicy”	M. Brandt-Konopka	maj 2027 r.
	Program „Szkoła Promująca Zdrowie”	koordynator M. Suchwałko	cały rok szkolny

	Projekt „Trzymaj formę”	koordynator M. Suchwałko	cały rok szkolny
	Program „Uniwersytet Dzieci w Klasie” – kl. 5A i 8C	M. Suchwałko, J. Hajduk	cały rok szkolny
	Organizacja zajęć edukacyjnych dla dzieci z Przedszkola nr 67 i „Żagielek”	D. Michałek, D. Rynkowska, A. Szczypior, uczniowie klas 7–8	cały rok szkolny
	Udział w przedsięwzięciach promujących szkołę – festyn zimowy, festyn wiosenny, dzień otwarty	zespół matematyczno-przyrodniczy	cały rok szkolny
	Organizacja Dnia Dziecka na sportowo	nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	II okres
	Aktywna przerwa – działania promujące aktywność ruchową uczniów podczas przerw	nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	I–II okres
	Organizacja spotkania ze sławnym sportowcem	nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	II okres
	Projekt o zdrowiu	nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	I–II okres
	Wiosenny turniej dla klas 4–8 – gry zespołowe	nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	II okres
	Udział w programie „Zdrowy Uczeń”	nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	I–II okres

ROZWIJANIE TWÓRCZYCH POSTAW I ZDOLNOŚCI WŚRÓD UCZNIÓW

L. p.	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
1.	ZORGANIZOWANIE KÓŁ ZAINTERESOWAŃ I ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH:		
	Szkolne Koło Ludoterapii	A. Wojtkiewicz	wrzesień 2026 – czerwiec 2027
	Kółko „Szyjemy razem”	A. Wojtkiewicz	wrzesień 2026 – czerwiec 2027
	Szkolny Klub Książki „Łapki w książkach”	M. Jóźwiak, współpraca J. Hajduk	październik 2026 – maj 2027
	Kółko teatralne	R. Tocha	cały rok szkolny
	Szkolne Koło „Uśmiech – Zrób to samodzielnie”	M. Czyżyk	cały rok szkolny
	Zespół Tańca „Małe DUIL”	M. Czyżyk	cały rok szkolny
	Koło Geograficzne „Mały	R. Machowska	cały rok szkolny

	Globtrotter”		
	Szkolne Koło Wolontariatu	R. Machowska, I. Czerwińska-Duma	<i>cały rok szkolny</i>
2.	<i>PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZENIE KONKURSÓW SZKOLNYCH:</i>		
	Konkurs wiedzy o krajach angielskojęzycznych	D. Michałek, D. Rynkowska, A. Szczypior	wrzesień–październik 2026 r.
	Konkurs plastyczny „Jesienny pejzaż”	G. Umińska, B. Bieniaszewska, K. Włodarczyk	październik 2026 r.
	Świetlicowy Konkurs Plastyczny „Dary jesieni – zdrowie na talerzu”	A. Gwiazdowska	październik 2026 r.
	Konkurs różańcowy	M. Czyżyk	październik 2026 r.
	Konkurs plastyczny „W Krainie Kredek”	A. Suryń, G. Plichta, I. Krucińska	listopad 2026 r.
	Świetlicowy Konkurs Recytatorski	K. Iwuć-Schulze	grudzień 2026 r.
	Konkurs plastyczny „Portret Patrona”	I. Krucińska, G. Plichta	grudzień 2026 r.
	Konkurs na grafikę komputerową „Magia świąt w grafice” dla klas 2–3	G. Umińska, B. Bieniaszewska, K. Włodarczyk	grudzień 2026 r.
	Konkurs „Kartka świąteczna” dla klas IV–VIII	B. Hernas	grudzień 2026 r.
	Konkurs na najładniejszą kartkę bożonarodzeniową w języku angielskim	A. Szczypior, D. Rynkowska	grudzień 2026 r.
	Konkurs na „Najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy”	I. Makówka, E. Ciechalska	grudzień 2026 r.
	Konkurs literacki FanOn – opowiadanie fanfiction	E. Basałygo-Babienko, M. Kamrowska	styczeń 2027 r.
	Konkurs plastyczny „Zimowa kraina”	G. Umińska, B. Bieniaszewska, K. Włodarczyk	styczeń 2027 r.
	Konkurs plastyczno-techniczny „Koci świat”	G. Plichta, I. Krucińska	luty 2027 r.
	Świetlicowy Konkurs Plastyczny „Kocie ścieżki...”	B. Hernas	luty/marzec 2027 r.
	Szkolny konkurs „Pisanki”	E. Ciechalska	luty 2027 r.
	Szkolny konkurs matematyczny dla klas 2–3	wychowawcy klas 2–3	marzec 2027 r.
	Konkurs plastyczny „Kolorowa Wielkanoc”	G. Umińska, B. Bieniaszewska, K. Włodarczyk	marzec 2027 r.
	Szkolny Konkurs Językowo-Informatyczny „Ostern 2.0”	K. Iwuć-Schulze	marzec 2027 r.
	Szkolny konkurs „Jajka Malowane”	E. Ciechalska	marzec 2027 r.

	Szkolny Konkurs „Talenty 20-ty”	zespół matematyczno-przyrodniczy	marzec 2027 r.
	Konkurs „Pisanka Wielkanocna” dla klas IV–VIII	B. Hernas	kwiecień 2027 r.
	Konkurs plastyczny „Moja Wymarzona Okładka”	G. Plichta, I. Krucińska, A. Suryń	kwiecień 2027 r.
	Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas VIII	M. Seredyńska	kwiecień 2027 r.
	Konkurs czytelniczy „Czytam i rozumiem na swój sposób”	I. Guzowska, A. Sindiukova	kwiecień 2027 r.
	Szkolny konkurs ortograficzny dla klas 2–3	wychowawcy klas 2–3	maj 2027 r.
	Szkolny konkurs matematyczny dla klas 1	G. Plichta, I. Krucińska	maj 2027 r.
	Konkurs plastyczny „Portret Mojej Rodziny”	B. Bieniaszewska, G. Umińska, K. Włodarczyk	maj 2027 r.
	Szkolny Konkurs Pięknego Czytania dla klas 3	M. Jóźwiak, G. Umińska	maj 2027 r.
	Konkurs „Polskie symbole narodowe” dla klas IV–VIII	R. Tocha	maj 2027 r.
	Konkurs plastyczny „Bezpieczne Wakacje”	G. Plichta, I. Krucińska	czerwiec 2027 r.
	Szkolne konkursy matematyczne dla klas 4, 5 i 6	B. Bączek, I. Czerwińska-Duma, J. Hajduk	I i II semestr
	Szkolny Konkurs „Matematyczny Mem”	J. Hajduk	II semestr
	Szkolny Terenowy Turniej Matematyczno-Przyrodniczy	B. Bączek, M. Suchwałko, M. Wojnowska, J. Hajduk, I. Czerwińska-Duma, R. Machowska	II semestr
	Szkolne Rozgrywki Rummi-kub	M. Wojnowska	II semestr
	Konkurs cykliczny „OGARNIĘCI z MAPĄ”	R. Machowska	raz w miesiącu – cały rok szkolny
	Organizacja rozgrywek wewnątrzszkolnych w grach zespołowych (w zależności od zainteresowań uczniów)	nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	I–II okres
3.	PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZENIE KONKURSÓW ZEWNĘTRZNYCH (WOJEWÓDZKICH, MIĘDZYSZKOLNYCH I IN.):		
	III Wojewódzki Konkurs Wiedzy „Śladami kmdra ppor. Jana Grudzińskiego”	R. Tocha	grudzień 2026 – maj 2027
	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	I. Czerwińska-Duma, B. Bączek, J.	II semestr

		Hajduk	
	Przygotowanie uczniów do konkursu „Atleci słów”	I. Modelska	<i>maj-czerwiec 2027</i>
	Udział w konkursach przedmiotowych Kuratorium Oświaty i innych konkursach zewnętrznych	wszyscy nauczyciele	<i>cały rok szkolny</i>
	Udział w gdańskich międzyszkolnych rozgrywkach sportowych organizowanych przez Gdański Ośrodek Kultury Fizycznej (GOKF)	nauczyciele wychowania fizycznego: D. Kisiel, K. Rodziewicz, J. Królikowski	I–II okres

MY I NASZ REGION

L. p.	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
1.	Zorganizowanie zbiórki karmy dla Bezdomnych Zwierząt ze Schroniska „Promyk” w Gdańsku.	Zespół Nauczycieli Świetlicy	Październik
2.	Warsztaty w Bibliotece -Gdańsk Brzeźno	Zespół Nauczycieli Świetlicy	Rok szkolny

5. Treści wychowawcze zawarte są także w następujących dokumentach szkolnych:

1. Statut
2. Plany pracy Samorządów Uczniowskich
3. Plany pracy Zespołów Przedmiotowych

UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU

Program podlegać będzie ewaluacji.

Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od wyników ewaluacji.

Przedstawione działania realizują wszyscy pracownicy szkoły.

Program opracowany w porozumieniu z członkami Rady Pedagogicznej, uchwalony został przez Radę Rodziców w dniu 03 września 2026 r.