

KARTA PRACY / WORKSHEET

ORGANIZM JAKO FUNKCJONALNA CAŁOŚĆ, SKÓRA

Imię i nazwisko / Name:

Klasa / Class: Data / Date:

Task 1. Połącz polskie słowo z jego angielskim odpowiednikiem. / Match the Polish words with their English equivalents.

Poziom organizacji (PL)	English Equivalent	Your Answer (e.g., a-3)
a) komórka	1. tissue	a) - _____
b) tkanka	2. organ system	b) - _____
c) narząd	3. cell	c) - _____
d) układ narządów	4. organism	d) - _____
e) organizm	5. organ	e) - _____

Task 2. Ułóż elementy w kolejności od najmniejszego do największego poziomu organizacji. / Arrange the levels of organization from the smallest to the largest in English.

Word bank: organ, tissue, organism, cell, organ system

1 (Smallest)	2	3	4	5 (Largest)
[cell]	[_____]	[_____]	[_____]	[_____]

Task 3. Uzupełnij zdania brakującymi słowami w języku angielskim. / Complete the sentences with the missing English words.

1. The basic element of the body structure is a _____ (komórka).
2. A group of cells that work together is a _____ (tkanka).
3. Different tissues together make an _____ (narząd).
4. Several organs working together make an _____ (układ narządów).
5. All organ systems together form an _____ (organizm).

Task 4. Połącz polską nazwę wytworu naskórka z jej angielskim odpowiednikiem. / Match the Polish names of epidermal derivatives with their English equivalents.

Wytwór naskórka (PL)	English Equivalent	Your Answer
A. Włosy	1. Nails	A - _____
B. Paznokcie	2. Sweat glands	B - _____
C. Gruczoły potowe	3. Hair	C - _____
D. Gruczoły łojowe	4. Sebaceous glands	D - _____
E. Gruczoły mlekowe	5. Mammary glands	E - _____

Teacher's Hint / Wskazówka dla nauczyciela:

This worksheet covers structural levels of the human body and epidermal derivatives. **Answer Key / Klucz odpowiedzi:**

Task 1: a-3, b-1, c-5, d-2, e-4 [1, 2] | **Task 2:** cell → tissue → organ → organ system → organism [2] | **Task 3:** 1. cell, 2. tissue, 3. organ, 4. organ system, 5. organism [2, 3] | **Task 4:** A-3, B-1, C-2, D-4, E-5 [1].